

Overordnet konklusion:

Varde Gymnasium anses af det altovervejende flertal af de ansatte for at være en god eller endog særdeles god arbejdsplads.

APV 2016-17, tids- og handleplan

Beskrivelse af problem	Beskrivelse af løsningsmuligheder	Ansvarlig for løsning	Tidsplan for løsning	Dato+ansvar opfølgning
I forbindelse med faggruppe-APV'erne er der indkommet lister over ønsker og praktiske "smågener".	SU har udvalgt en række punkter til udbedring.	BJ, TJ	E17	F18 TJ
Nogle lærere/ansatte mener, at der ikke er gode muligheder for at få tilstrækkelig it-support.	Ledelsen tager en samtale med datavejleder / datavejledere.	BJ, LE	E17	E17 Ledelsen
Et flertal af lærere/ansatte mener, at skolen har problemer med ventilation, udluftning, træk, temperatur (indeklima).	Bestyrelsen har besluttet at gennemrenovere hele ventilationssystemet.	BJ, FO	E17	E17
Nogle lærere mener, at eleverne har for beskeden forståelse for værdien af at træne skriftlighed.	Vi vil fortsat bestræbe os på at gøre den skriftlige dimension anvendelsesorienteret.	Faglærerne, ledelsen	E17, F18	E18 SU
Nogle lærere oplever, at effekten af undervisningen bliver påvirket af ikke undervisningsparate elever.	Der vil i øget omfang bliver iværksat sanktioner (herunder fratagelse af SU i en kortere eller længere periode) over for elever, der ikke passer deres undervisning / uddannelse.	Lærerne, studievejledere, ledelsen (FO)	E17, F18	E18 Lærerne Ledelsen St. vejl.
Halvdelen af lærerne/ansatte føler ikke, at de har stor indflydelse på overordnede beslutninger.	Øget kommunikation og information vil styrke muligheden for at øve indflydelse, ligesom øget bevidsthed om aktiviteterne på skolen vil øge sammenhængskraften. Der henvises i øvrigt til spr. 31.	Ledelsen, lærerne	E17, F18	E18 SU

<p>Der synes at være et problem med stress forårsaget af udefrakommende faktorer som overenskomst, reform og nedskæringer.</p> <p>En del lærere/ansatte oplever desuden problemer med stress i forbindelse med ufuldstændige opgaveporteføljer, tildeling af pludseligt opståede arbejdsopgaver, samt omkring arbejdsopgavernes formål og tidsrammer.</p>	<p>Der bliver i PR afholdt et temamøde vedr. stress, hvor målet er at give lærerne bedre redskaber til at håndtere den stress, der synes at være systemimmanent.</p> <p>Opgaveporteføljerne skal indeholde de opgaver, som kan forudses ved skoleårets start. Derudover skal porteføljerne opdateres primo november og primo marts. Lærerne indgår i en forventningsafstemning omkring tidsramme og formål i forbindelse med diverse/øvrige opgaver.</p>	<p>PR's forretningsudvalg.</p> <p>Ledelsen</p>	<p>F18</p> <p>E17 og frem.</p>	<p>E18 SU</p> <p>E18 SU</p>
<p>Nogle lærere/ansatte oplever visse interkollegiale problemer. Problemets karakter og omfang er fortsat uafklaret.</p>	<p>Ledelsen vil fortsat fokusere på at håndtere konkrete problemer.</p> <p>TR og AR gennemfører samtaler, der kan afdække problemet yderligere. Resultatet fremlægges på den årlige arbejdsmiljødrøftelse i SU i foråret. Afhængigt af resultatet overvejer vi et temamøde på PR i skoleåret 2018/19.</p> <p>For at bryde faste mønstre for hvor man sætter sig på lærerværelset, og for at minimere køns- og klikeopdeling ændres bordopstillingen således, at det lange bord erstattes af runde borde eller med et sofaarrangement. Samtidig opfordres der til, at der helst ikke må sidde mere end 6 personer ved et rundt bord.</p>	<p>Ledelsen</p> <p>CD og FN</p> <p>SU</p>	<p>E17 og frem.</p> <p>E17 – E18</p> <p>E17</p>	<p>F18 SU</p> <p>E17 SU</p>
<p>Nogle lærere mener, at opgaveporteføljen ikke giver tilstrækkelig klarhed over, hvilke opgaver, der forventes udført.</p>	<p>Forventningsafstemning, ligesom tidsforbruget ved enkeltopgaver i nogle tilfælde kan præciseres.</p>	<p>De enkelte medarbejdere, ledelsen.</p>	<p>E17, F18</p>	<p>F18 og frem</p>

Nogle lærere/ansatte mener ikke, at arbejdsopgaverne har et tilpas omfang. Arbejdsomængden er for varierende hen over skoleåret.	Spidsbelastning særligt i forbindelse med større skriftlige opgave og ved eksamen. Vi prøver fortsat at sprede/fordele de skriftlige opgaver. Vi bestræber os på at udmelde eksamensaktiviteter så tidligt som muligt.	Lærerne, ledelsen.	E17, F18	E18
Halvdelen af lærerne/ansatte finder ikke, at vi er gode til at informere hinanden på VG.	Øget information ved at bruge mandag i frokostpausen. Alle, medarbejdere og ledelse, kan tage ordet. Fixtiden justeres fra kl. 11.30 til kl. 11.00, og det forventes, at man er på lærerværelset. Ledelsen må gerne opfordre kolleger til at fremlægge noget. Når en lærer får påført et ekstra modul inden for en uge, sendes der en standardbesked til lærerne som et supplement til skemaet i lectio.	Medarbejderne, ledelsen.	E17, F18	E18
Et ønske om yderligere at styrke Campus-samarbejdet.	Medarbejderne fra de tre institutioner mødes i det nye skoleår for at give input til det fortsatte campus-samarbejde / campus-udvikling.	Medarbejderne, ledelsen.	E17	E18